



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E  
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Agosto de 2020**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Obras de arte, autores e contextos.
- Motricidade e habilidade manual.
- Relação entre imagem ou tema e narrativa.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Imaginação.
- Dramatização.
- Autoconhecimento.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Motricidade e habilidade manual.
- Representação visual.
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e

outras

- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;**

**(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

**(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.

**(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**

- Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**

- **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma,

espaço e textura

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

**(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.**

- Identificar hábitos, ritos e costumes próprios, bem como de outras famílias.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

Usar a tesoura sem ponta para recortar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**

- Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário

### Grade Semanal: de 10 a 14 de Agosto de 2020

SEMANA – 03 a 08 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA -03/08	TERÇA – 04/08	QUARTA – 05/08	QUINTA – 06/08	SEXTA – 07/08	SÁBADO – 08/08
- Traços, sons, cores e formas  - Corpo, gestos e movimento  - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações  - O eu, o outro e o nós  - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento  - Escuta, fala, pensamento e imaginação  - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós  - Traços, sons, cores e formas  - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação  - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações  - O eu, o outro e o nós	<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA PLC</b>  PROPOSTAS ESPORTIVAS EM CURITIBA

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 10/08/2020

#### Segunda- feira

Referente à aula disponível 03/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: [https://www.youtube.com/watch?v=vKl2jatn\\_zA&t=1513s](https://www.youtube.com/watch?v=vKl2jatn_zA&t=1513s)

#### Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Obras de arte, autores e contextos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Relação entre imagem ou tema e narrativa.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=Obz0gSEvm2Y>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com um vídeo o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história do dia “ **Traçando a arte – Cândido Portinari**” uma história divertida que fala sobre a vida e obra desse artista brasileiro conhecido mundialmente por suas obras de arte.

Na sequência, apresentaremos algumas obras de arte de Cândido Portinari feitas em MOSAICO, destacando o que é um mosaico através de imagens.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão pintar uma obra de arte em forma de mosaico, pintando cada parte do desenho de uma cor.



**Atividade aplicada dia 11/08/2020**

**Terça-feira**

**Referente à aula disponível 04/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA**

**Link da aula no Canal Paraná:** <https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2q8&t=446s>

### Campos de Experiência

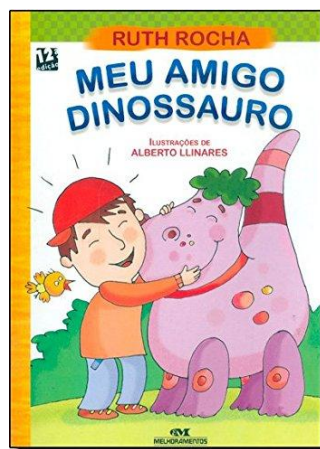
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=112dySw8gls>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a nossa história do dia “**Meu amigo dinossauro de Ruth Rocha**”.



Na sequência iremos destacar que os dinossauros viveram a milhares de anos atrás e que foram extintos, faremos uma breve explicação do que é extinção destacando que podemos acreditar na existência dos dinossauros porque existem fósseis que comprovam que eles viveram a milhares de anos atrás.

Iremos apresentar imagens de alguns museus que guardam esses fósseis e imagens de alguns tipos de dinossauros que existiram segundo os fósseis que foram encontrados.





### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa onde os alunos irão fazer a tentativa da escrita da letra D, conforme o exemplo, em seguida deverão pintar um quebra cabeça em formato de dinossauro recortar e montar colando no caderno de atividade.

Iremos também ensinar o passo a passo da construção de um chapéu em formato de dinossauro feito de papel para que os alunos tentem realizar com a ajuda dos pais.



Link para a confecção do chapéu: <https://www.youtube.com/watch?v=RIKjLavxyXA>

**Atividade aplicada dia 12/08/2020**

**Quarta-feira**

**Referente à aula disponível 05/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA**

**Link da aula no Canal Paraná:** [https://youtu.be/v4\\_a1xP8K7o](https://youtu.be/v4_a1xP8K7o)

**Campos de Experiência**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**Imaginação;
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Dramatização.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Autoconhecimento.

**Link para acesso da história:** <https://youtu.be/OvkNO-AyZgU>

**Link para acesso da música:** <https://youtu.be/PyI7R6PW00A>

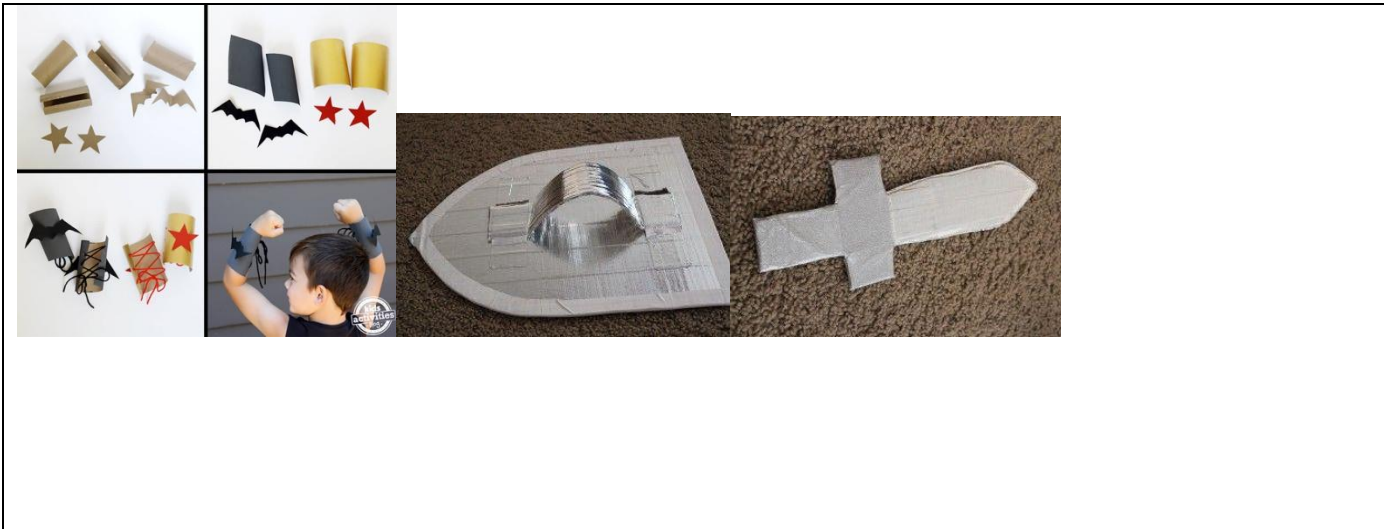
Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: “Super Cebolinha” – AUDIODESCRIÇÃO- Turma da Mônica. Em seguida, apresentaremos algumas imagens dos personagens de super-herói e faremos a observação e a descrição dos mesmos, questionaremos as crianças, com quais roupas estão vestidas. A intencionalidade é incentivá-las a serem mais observadoras e atentas a detalhes. Assistiremos um clip musical: “Clipe Tenho um Super-herói” - Cantinho da Criança

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Iremos recortar máscaras impressas e propor que confeccionem braceletes com rolo de papel higiênico e escudo com papelão, onde os alunos poderão brincar de acordo a criatividade imaginação.

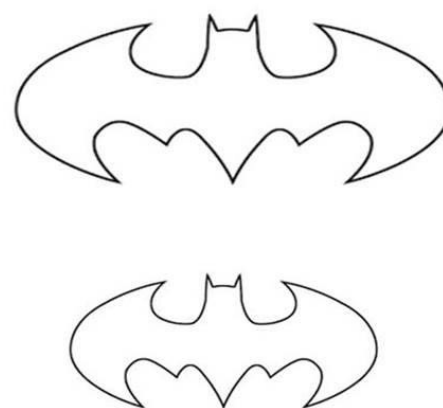
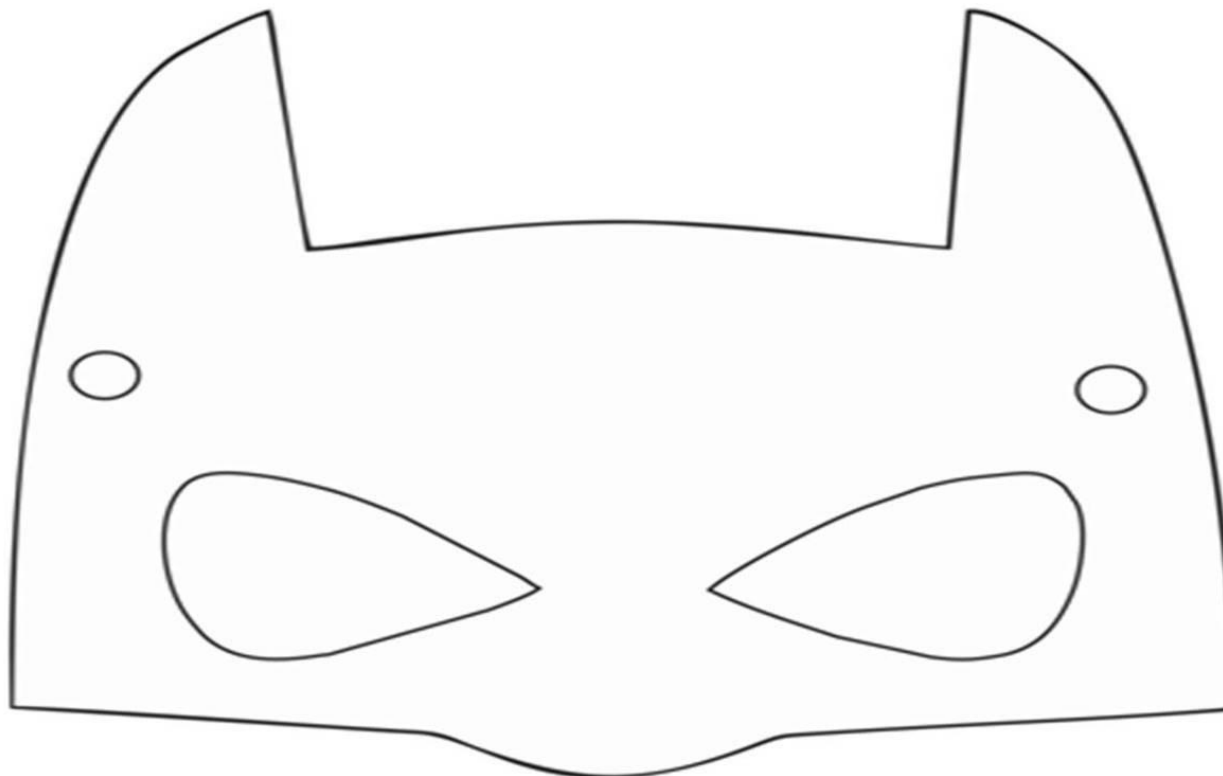






NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 12/08/2020

**PINTE A MÁSCARA DE PRETO E DEPOIS RECORTE NA ÁREA DOS OLHOS E EM TODO O CONTO. VOCÊ PODE BATMAN E BATGIRL, PINTAR O SÍMBOLO DO MORCEGO DA SUA COR PREFERIDA.**



Atividade aplicada dia 13/08/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 05/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: [https://youtu.be/v4\\_a1xP8K7o](https://youtu.be/v4_a1xP8K7o)

### Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

Link para acesso da música: <https://youtu.be/hQXGAoCl6b4>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um clip musical: “Somos Todos Super Amigos”. Em seguida, explicaremos para as crianças sobre a importância de termos amigos e sermos solidários uns com os outros. Após, faremos a contagem dos super-heróis, componentes do vídeo clip.



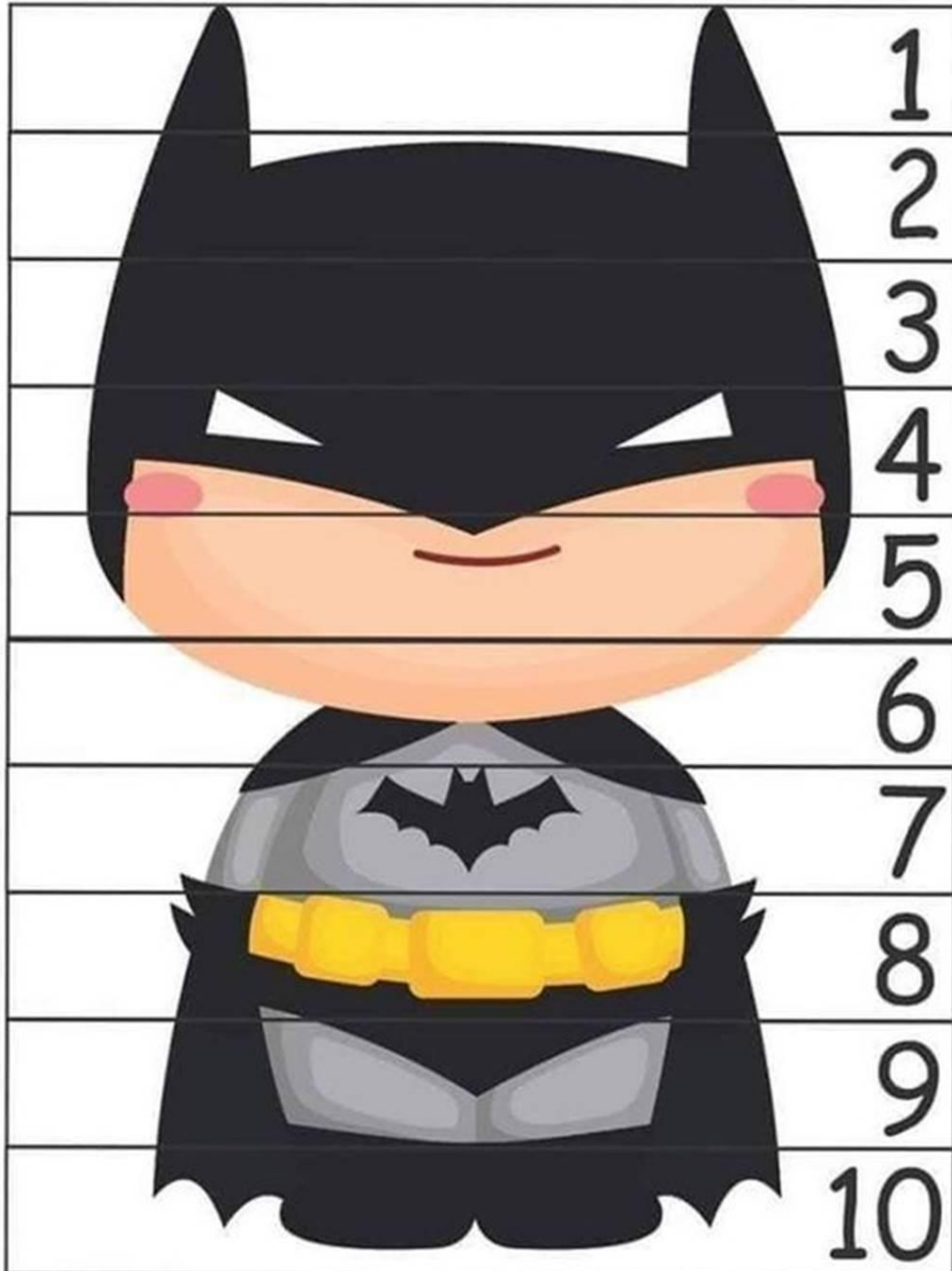
### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa em forma de quebra cabeça, com faixas de um a dez, onde a criança terá que seguir a sequência numérica para montá-lo.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 13/08/2020

RECORTE EM CIMA DOS RISCOS HORIZONTAIS E DEPOIS, MONTE SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA E COLE NO CADERNO.



Atividade aplicada dia 14/08/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 31/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: [https://www.youtube.com/watch?v=9NqH\\_X6Ta9k](https://www.youtube.com/watch?v=9NqH_X6Ta9k)

### Campos de Experiência

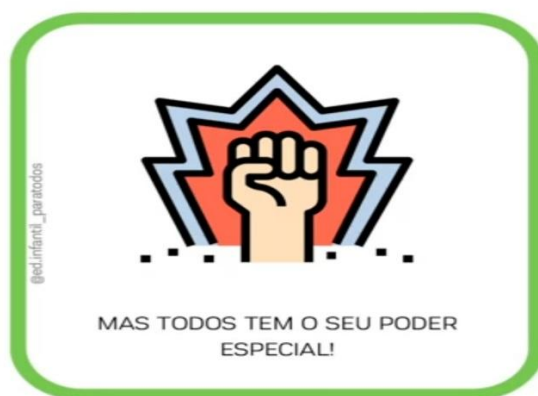
- **O EU O OUTRO E NÓS:**Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Link para história : <https://www.youtube.com/watch?v=yIwUjrvaxjM>

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=Gb6JVZ1uI2g>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história “Heróis” que mostra que os heróis da ficção existem na vida real, e que todos representamos papel importante na sociedade com a profissão que desenvolvemos fazendo a diferença no mundo.



Após este vídeo vamos assistir a música “Super-Heróis” que mostra a união dos heróis e a importância da amizade para salvar o mundo.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Para registrar o que aprendemos da aula, iremos propor uma atividade motora de pontilhado os alunos deverão ligar os pontos de lápis sobre as linhas e o círculo.

# CMEI-SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/08/2020



LIGUE OS PONTOS DAS LINHAS E DOS CIRCULOS DOS SUPER-HERÓIS

